|  |  |
| --- | --- |
| دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتیدانشکده پرستاری و ماماییدفتر توسعه آموزشطرح دوره نظری و عملی | شناسه سند:  |

|  |
| --- |
| اطلاعات **مربوط** به درس |
| گروه آموزشی ارائه دهنده: روانپرستاری و مدیریتنام درس: **روان شناسی فردی و اجتماعی**نوع و تعداد واحد: **1واحد نظری**پیش­نیاز/هم نیاز: نداردرشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاریروز و ساعت کلاس: سه شنبه 15-13 (8 هفته اول) |

|  |  |
| --- | --- |
| اطلاعات مسئول درسنام مسئول درس: دکتر قلعه نویی- زینل زادرتبه علمی: مربیرشته تحصیلی: روان پرستاریمحل کار: دانشکده پرستاری و ماماییتلفن تماس: 021-88655366 داخلی 240پست الکترونیک:  ghalenoee5.m@gmail.com saedehzeynalzadeh@yahoo.com | اطلاعات اساتید همکارمدرسان همکار:-زمان و محل ملاقات:-تلفن تماس: -پست الکترونیک اساتید: - |
| تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 01/11/1402 |

شرح درس:

در این درس تلاش خواهد شد تا با مشارکت فعال دانشجو در مباحث به تعریف مفاهیم روانشناسی و انواع، هوش، تفاوت های فردی، یادگیری، حافظه، تفکر، شخصیت، انگیزش و هیجان، تعارض و ناکامی و ناسازگاری، احساس و ادراک، فرهنگ(فرهنگ و شخصیت)، رفتار، کیفیت رفتار و ارتباطات اجتماعی پرداخته شود.

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با مفاهیم اصلی روانشناسی در سطح فردی و اجتماعی با تاکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی در زمینه ارتقاء سطوح مختلف دانش، ادراك و كاربرد یرای دانشجویان در زمینه روانشناسي و روان پرستاری

اهداف اختصاصی: ( توانمندی­های مورد انتظار)

فراگیران در پايان درس دانشجویان قادر خواهند بود:

* تاریخچه و مکاتب روان شناسی را توضیح دهد.
* آناتومی و فیزیولوژی اعصاب در ارتباط با بروز رفتار را بیان کند.
* مراحل رشد شخصیت را بیان کند.
* عوامل موثر در شکل گیری شخصیت را مورد بحث قرار دهد.
* احساس، ادراک ، مراحل مختلف ادراک و تغییرات ان در بیماری را توضیح دهد
* یادگیری را تعریف و انواع آن را بیان کند.
* نظریه های مرتبط با یادگیری وکاربرد آن در حوزه ی سلامتی را شرح دهد.
* مفاهیم انگیزش و نظریه های مرتبط با ان را بیان کند.
* هیجان و اجزای آن را تعریف کرده و تغییرات ان را در بیماری توضیح دهد.
* مفاهیم خود، خود پنداره، تصویر بدنی و عزت نفس را توضیح دهد.
* انواع واکنش افراد در مقابل ناکامی و تعارض را توضیح دهد.
* از منظر روانشناسی اجتماعی سلامت و بیماری را توضیح دهد.
* عناصر اساسی فرهنگ، رسوم، ارزش و باور را توضیح دهد.
* مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت (جنسیت، مذهب، نژاد و....) را بیان کند.
* عوارض و اثرات اجتماعی ابتلا به بیماری در سطح فردی و و اجتماعی را شرح دهد.

رویکرد آموزشی:

|  |
| --- |
| مجازیروش­های یاددهی-یادگیری مرتبط:کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش های شبیه­سازی بازی­وارسازی فروم های گفت و گو سایر (نام ببرید):   |
| حضوری روش­های یاددهی-یادگیری مرتبط:سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل­مسأله  یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه سایر (نام ببرید):  |
| ترکیبیلطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش­های حضوری و مجازی را نام ببرید:  |

سرفصل و تقویم ارائه درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | سرفصل  | روش یاددهی-یادگیری | تاریخ جلسات | مدرس |
| 1 | آشنایی با نظریات و مکاتب روانشناسی و اهمیت آنها را توضیح دهد.  | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | 17/11/1402 | دکتر قلعه نویی |
| 2 | بخشهای مختلف مغز، عملکرد هر یک و نقش آنها در تنظیم هیجانات و ادراک روانی توضیح دهند. مراحل رشد شخصیت و عوامل موثر در شکل گیری شخصیت را مورد بحث قرار دهد. | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | 25/11/1402 | دکتر قلعه نویی |
| 3 | احساس و ادراک را تعریف کند و فرایندهای مرتبط با انها را شرح دهد. | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | 01/12/1402 | دکتر قلعه نویی |
| 4 | انگیزش و نظریه های مربوط به آن را توضیح دهد. هیجان و اجزای ان را بیان کند.  | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | 08/12/1402 | دکتر قلعه نویی |
| 5 | انواع حافظه (حسی، کوتاه مدت و دراز مدت) را توضیح دهند و مراحل آن را بیان کند.نظریات یادگیری و مفاهیم مرتبط با آن را بیان کند. | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | 15/12/1402 | خانم زینل زاد |
| 6 | مفهوم خود و ابعاد آن را بیان کند.مفاهیم تعارض و ناکامی را تعریف کند.مکانیسم های دفاعی و نقش آن در سلامتی و بیماری را توضیح دهد. | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | 22/12/1402 | خانم زینل زاد |
| 7 | عناصر اساسی فرهنگ، رسوم، ارزش و باور را توضیح دهد. مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت (جنسیت، مذهب، نژاد و....) را بیان کند. | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | 21/01/1403 | خانم زینل زاد |
| 8 | سلامت و بیماری را از منظرروانشناسی اجتماعی بیان کند.عوارض و اثرات اجتماعی ابتلا به بیماری در سطح فردی و اجتماعی را شرح دهد. | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | 28/01/1403 | خانم زینل زاد |

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

* **حضور فعال و منظم در جلسات کلاسی**
* **ارائه به موقع تکلیف کلاسی در تاریخ اعلام شده**

روش ارزشیابی:

* ارزیابی تکوینی
* ارزیابی تراکمی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | روش ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| 1 | حضور منظم و به موقع در کلاسهای و ارائه به موقع تکالیف | 1 نمره |
| 2 | کنفرانس | 2 نمره  |
| 3 | آزمون میان ترم | 3نمره |
| 4 | آزمون پایان ترم | 14 نمره |

منابع درس: ( آخرین ویرایش)

|  |
| --- |
| * Fortinash K, Holoday-Worret P. Psychiatric Mental Health Nursing. 4th ed, Mosby, NY. 2010
* آقاجاني، محمد .طرح های مراقبتي روان پرستاری .اثر فورتیناش كاترین .انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول 1391
* روانشناسي عمومي و اجتماعي برای پرستار، محسن كوشان، انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول 1386
* زمینه روانشناسي اتکینسون و هیلگارد، ترجمه رضا براهني و همکاران ، انتشارات رشد ، تهران 1393
* درسنامه روانشناسي فردی واجتماعي، دكتر فاطمه نوغاني و همکاران، نشرشبنم دانش، 1397
 |